



grandA'stage

◎ <<PepABeat>> ◎ ～ 支援プログラム ～



児童発達支援
放課後等デイサービス

法人理念

- ◎楽しい♪を一番に活動します。
- ◎好き！楽しい！をノビのびと伸ばし、自分らしさ・自己肯定感・様々な能力向上を目指します。
- ◎「体育」「知育」「徳育」、三本柱の精神でサービス提供し、社会貢献に繋がります。

- 「体育」⇒7つのコーディネーション能力をもとに様々な運動を行う事で高度な運動能力を鍛える。
- 「知育」⇒考えて行う、ワーキングメモリを用いたトレーニングやプログラミングを行う事で高度な知恵を鍛える。
- 「徳育」⇒挨拶・ルール・コミュニケーションを重視し人間力を鍛える。

支援方針

沢山の「楽しい」「出来た」の成功体験を広く、多く積み重ね、本人の意欲・自己肯定感の向上とソーシャルスキルを養い、社会性に繋がるよう支援します。

営業時間

火曜日～土曜日 13:30～19:30

送迎実施の有無

無

支援内容

| 項目 | 対象児 | 幼児期 | 小学校初期 | 小学校後期 | 中高学年 | 5領域 |
|------|--|---|---|---------------------------------|---|---|
| | | 基礎的運動の型の獲得 | | 運動技能の獲得 | | 特殊運動技能の獲得 |
| | | リズムを聞く力を育む (リズムで遊ぶ) | リズムに合わせる力を育む (様々なリズムを体験する) | | リズムを読み取る力を育む (力のコントロール・パフォーマンス向上) | 運動・感覚 認知・行動 健康・生活 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性 |
| | | 基礎的運動スキルを習得 (運動あそび) | コーディネーション能力・知覚能力・情報処理能力を習得 (多様な・自由なゲーム体験)(戦術・技術) | | | 持久力・筋力を習得 (創造性・本格的技術の最適化) |
| 本人支援 | プログラミング (・LEGOエデュケーション ・LEGOスパイク ・マイクラフト) | ・ブロックの組み立て ・パソコン操作で微細運動 ・コミュニケーション能力の向上 | ・基本的なプログラミングを学ぶ ・簡単なルールを守る ・協力の大切さを学ぶ | ・課題をクリアする力をつける ・人と協力しながら物を作る | ・自分で考えて行動する ・自分のアイデアを形にする ・ルール作りやリーダーシップを学ぶ | 認知・行動 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性 |
| | 地域支援・地域連携 | 関係機関(学校教員向け)へ定期的出張リズムトレーニング、講習・研修会を行う。 | | | | |
| | 移行支援 | 学校体育・行事に繋がるコーディネーショントレーニングで出来る事を増やす。 各担当者との連携、会議へ参加。 | | | | |
| | 家族支援 | 送迎時に対面で近況状況や療育の共有・報告・家族相談を行い、良い環境作りに繋げる。 定期的にモニタリング、アセスメントを行う。 | | | | |
| | 職員の質の向上 | 月に1・2度、トレーニングの研修・講習会を行う。 | | | | |
| | 主な行事等 | 避難訓練。 プログラミングのコンテストなどの参加(希望者)。 | | | | |